

# □を使った式3

(かけ算・わり算)

年 組 名前( )

わからない数を□として、お話のとおりに場面を式で表しましょう。  
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

- (1) 1つの花だんにチューリップを3本ずつうえます。何か所かにうえたら、全部で21本になりました。
- (3) ホウセンカのたねが18個あります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は2個になりました。

式 \_\_\_\_\_  
□の数は \_\_\_\_\_

式 \_\_\_\_\_  
□の数は \_\_\_\_\_

- (2) 理科のじっけんで、1つのはんを8人にします。何はんかつくったら、全部で56人になりました。
- (4) リコーダーのそじ用のガーゼが何まいあります。7人で同じ数ずつ分けたら、1人分は5まいになりました。

式 \_\_\_\_\_  
□の数は \_\_\_\_\_

式 \_\_\_\_\_  
□の数は \_\_\_\_\_

□にあてはまる数をもとめましょう。

- (5)  $\square \times 5 = 45$  (10)  $25 \div \square = 5$   
( ) ( )
- (6)  $6 \times \square = 48$  (11)  $\square \div 6 = 2$   
( ) ( )
- (7)  $\square \times 7 = 14$  (12)  $30 \div \square = 6$   
( ) ( )
- (8)  $\square \times 2 = 18$  (13)  $\square \div 8 = 4$   
( ) ( )
- (9)  $3 \times \square = 15$  (14)  $40 \div \square = 8$   
( ) ( )

# □を使った式3

(かけ算・わり算)

年 組 名前( )

わからない数を□として、お話のとおりに場面を式で表しましょう。

また、□にあてはまる数ももとめましょう。

- (1) 1つの花だんにチューリップを3本ずつうえます。何か所かにうえたら、全部で21本になりました。

式  $3 \times \square = 21$   
□の数は \_\_\_\_\_

- (2) 理科のじっけんで、1つのはんを8人にします。何はんかつくったら、全部で56人になりました。

式  $\square \times 8 = 56$   
□の数は \_\_\_\_\_

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5)  $\square \times 5 = 45$

( 9 )  $45 \div 5 = 9$

(6)  $6 \times \square = 48$

( 8 )  $48 \div 6 = 8$

(7)  $\square \times 7 = 14$

( 2 )  $14 \div 7 = 2$

(8)  $\square \times 2 = 18$

( 9 )  $18 \div 2 = 9$

(9)  $3 \times \square = 15$

( 5 )  $15 \div 3 = 5$

- (3) ホウセンカのたねが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は2こになりました。

式  $18 \div \square = 2$   
□の数は \_\_\_\_\_

- (4) リコーダーのそじ用のガーゼが何まいあります。7人で同じ数ずつ分けたら、1人分は5まいになりました。

式  $\square \div 7 = 5$   
□の数は \_\_\_\_\_

(10)  $25 \div \square = 5$

( 5 )  $25 \div 5 = 5$

(11)  $\square \div 6 = 2$

( 12 )  $2 \times 6 = 12$

(12)  $30 \div \square = 6$

( 5 )  $30 \div 6 = 5$

(13)  $\square \div 8 = 4$

( 32 )  $4 \times 8 = 32$

(14)  $40 \div \square = 8$

( 5 )  $40 \div 8 = 5$