

□を使った式3

(かけ算・わり算)

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。

また、□にあてはまる数ももとめましょう。

- (1) 1つの花だんにチューリップを3本ずつうえます。何か所かにうえたら、全部で21本になりました。

式

□の数は _____

- (3) ホウセンカのたねが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は2こになりました。

式

□の数は _____

- (2) 理科のじっけんで、1つのはんを8人にします。何はんかつくったら、全部で56人になりました。

式

□の数は _____

- (4) リコーダーのそうじ用のガーゼが何まいかあります。7人で同じ数ずつ分けたら、1人分は5まいになりました。

式

□の数は _____

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $\square \times 5 = 45$

()

(10) $25 \div \square = 5$

()

(6) $6 \times \square = 48$

()

(11) $\square \div 6 = 2$

()

(7) $\square \times 7 = 14$

()

(12) $30 \div \square = 6$

()

(8) $\square \times 2 = 18$

()

(13) $\square \div 8 = 4$

()

(9) $3 \times \square = 15$

()

(14) $40 \div \square = 8$

()

□を使った式3

(かけ算・わり算)

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。

また、□にあてはまる数ももとめましょう。

- (1) 1つの花だんにチューリップを3本ずつうえます。何か所かにうえたら、全部で21本になりました。

式 $3 \times \square = 21$
□の数は 7

- (3) ホウセンカのたねが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は2こになりました。

式 $18 \div \square = 2$
□の数は 9

- (2) 理科のじっけんで、1つのはんを8人にします。何はんかつくったら、全部で56人になりました。

式 $\square \times 8 = 56$
□の数は 7

- (4) リコーダーのそうじ用のガーゼが何まいかあります。7人で同じ数ずつ分けたら、1人分は5まいになりました。

式 $\square \div 7 = 5$
□の数は 35

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $\square \times 5 = 45$

(9) $45 \div 5 = 9$

(10) $25 \div \square = 5$

(5) $25 \div 5 = 5$

(6) $6 \times \square = 48$

(8) $48 \div 6 = 8$

(11) $\square \div 6 = 2$

(12) $2 \times 6 = 12$

(7) $\square \times 7 = 14$

(2) $14 \div 7 = 2$

(12) $30 \div \square = 6$

(5) $30 \div 6 = 5$

(8) $\square \times 2 = 18$

(9) $18 \div 2 = 9$

(13) $\square \div 8 = 4$

(32) $4 \times 8 = 32$

(9) $3 \times \square = 15$

(5) $15 \div 3 = 5$

(14) $40 \div \square = 8$

(5) $40 \div 8 = 5$