

□を使った式6

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

- (1) ビー玉を何個か持っています。24こもらったので、全部で55こになりました。
- (3) 教室に19人の子どもたちがいます。何人か来たので、全員で35人になりました。

式
□の数は _____

式
□の数は _____

- (2) どう線が何cmかあります。30cm使ったので、のこりは48cmになりました。

- (4) 学級文庫が48さつあります。きのう、何さつか読んだので、読んでいない本は、37さつになりました。

式
□の数は _____

式
□の数は _____

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $32 + \square = 59$
()

(10) $55 - \square = 30$
()

(6) $\square + 13 = 28$
()

(11) $86 - \square = 49$
()

(7) $\square + 68 = 98$
()

(12) $\square - 33 = 17$
()

(8) $\square + 33 = 90$
()

(13) $61 - \square = 34$
()

(9) $71 + \square = 90$
()

(14) $\square - 46 = 22$
()

□を使った式6

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

(1) ビー玉を何個か持っています。
24こもらったので、全部で55
こになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad \square + 24 = 55 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 31 \\ \hline \end{array}$$

(3) 教室に19人の子どもたちがい
ます。何人か来たので、全員で
35人になりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad 19 + \square = 35 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

(2) どう線が何cmかあります。
30cm使ったので、のこりは48
cmになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad \square - 28 = 33 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 61 \\ \hline \end{array}$$

(4) 学級文庫が48さつあります。き
のう、何さつか読んだので、読
んでいない本は、37さつになり
ました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad 48 - \square = 37 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $32 + \square = 59$
(27) $59 - 32 = 27$

(10) $55 - \square = 30$
(25) $55 - 30 = 25$

(6) $\square + 13 = 28$
(15) $28 - 13 = 15$

(11) $86 - \square = 49$
(37) $86 - 49 = 37$

(7) $\square + 68 = 98$
(30) $98 - 68 = 30$

(12) $\square - 33 = 17$
(50) $17 + 33 = 50$

(8) $\square + 33 = 90$
(57) $90 - 33 = 57$

(13) $61 - \square = 34$
(27) $61 - 34 = 27$

(9) $71 + \square = 90$
(19) $90 - 71 = 19$

(14) $\square - 46 = 22$
(68) $22 + 46 = 68$