

□を使った式5

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

(1) きのうち、本を何ページか読みました。今日、38ページ読んだので、合わせて65ページ読んだことになりました。

式

□の数は _____

(3) 公園で15人の子どもたちが遊んでいます。何人か来たので、全部で28人になりました。

式

□の数は _____

(2) リボンが何cmかあります。28cm使ったので、のこりは33cmになりました。

式

□の数は _____

(4) 新品のえんぴつが18本あります。何本かけずったので、けずっていないえんぴつは12本になりました。

式

□の数は _____

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $\square + 20 = 56$
()

(10) $48 - \square = 28$
()

(6) $14 + \square = 31$
()

(11) $\square - 14 = 16$
()

(7) $\square + 24 = 43$
()

(12) $42 - \square = 19$
()

(8) $25 + \square = 55$
()

(13) $59 - \square = 14$
()

(9) $\square + 43 = 82$
()

(14) $\square - 20 = 59$
()

□を使った式5

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

(1) きのうち、本を何ページか読みました。今日、38ページ読んだので、合わせて65ページ読んだことになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad \square + 38 = 65 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

(3) 公園で15人の子どもたちが遊んでいます。何人か来たので、全部で28人になりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad 15 + \square = 28 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

(2) リボンが何cmかあります。28cm使ったので、のこりは33cmになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad \square - 28 = 33 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 61 \\ \hline \end{array}$$

(4) 新品のえんぴつが18本あります。何本かけずったので、けずっていないえんぴつは12本になりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad 18 - \square = 12 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $\square + 20 = 56$
(36) $56 - 20 = 36$

(10) $48 - \square = 28$
(20) $48 - 28 = 20$

(6) $14 + \square = 31$
(17) $31 - 14 = 17$

(11) $\square - 14 = 16$
(30) $16 + 14 = 30$

(7) $\square + 24 = 43$
(19) $43 - 24 = 19$

(12) $42 - \square = 19$
(23) $42 - 19 = 23$

(8) $25 + \square = 55$
(30) $55 - 25 = 30$

(13) $59 - \square = 14$
(45) $59 - 14 = 45$

(9) $\square + 43 = 82$
(39) $82 - 43 = 39$

(14) $\square - 20 = 59$
(79) $59 + 20 = 79$