

□を使った式4

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

(1) じしゃくが何こかあります。お母さんに14こもらったので、合わせて33こになりました。

(3) きのうち、なわとびの二重とびが24回できました。今日も何回かできたので、合わせて47回とべたことになりました。

式

□の数は _____

式

□の数は _____

(2) 休み時間が20分ありました。ドッジボールを何分かしていたら、のこりは3分になってしまいました。

(4) 10円玉が何まいかあります。スーパーで17まい使ったので、のこりは67まいになりました。

式

□の数は _____

式

□の数は _____

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $\square + 17 = 75$
()

(10) $98 - \square = 39$
()

(6) $17 + \square = 95$
()

(11) $31 - \square = 18$
()

(7) $\square + 14 = 88$
()

(12) $\square - 49 = 15$
()

(8) $\square + 26 = 39$
()

(13) $\square - 26 = 17$
()

(9) $29 + \square = 81$
()

(14) $71 - \square = 35$
()

□を使った式4

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数も求めましょう。

(1) じしゃくが何かあります。お母さんに14こもらったので、合わせて33こになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad \square + 14 = 33 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 19 \end{array}$$

(3) きのうち、なわとびの二重とびが24回できました。今日も何回かできたので、合わせて47回とべたことになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad 24 + \square = 47 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 23 \end{array}$$

(2) 休み時間が20分ありました。ドッジボールを何分かしていたら、のこりは3分になってしまいました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad 20 - \square = 3 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 17 \end{array}$$

(4) 10円玉が何まいかあります。スーパーで17まい使ったので、のこりは67まいになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad \square - 17 = 67 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 84 \end{array}$$

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $\square + 17 = 75$
(58) $75 - 17 = 58$

(10) $98 - \square = 39$
(59) $98 - 39 = 59$

(6) $17 + \square = 95$
(78) $95 - 17 = 78$

(11) $31 - \square = 18$
(13) $31 - 18 = 13$

(7) $\square + 14 = 88$
(74) $88 - 14 = 74$

(12) $\square - 49 = 15$
(64) $15 + 49 = 64$

(8) $\square + 26 = 39$
(13) $39 - 26 = 13$

(13) $\square - 26 = 17$
(43) $17 + 26 = 43$

(9) $29 + \square = 81$
(52) $81 - 29 = 52$

(14) $71 - \square = 35$
(36) $71 - 35 = 36$