

□を使った式2

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

(1) きのう、オンラインじゅ業を6時間しました。今日も何時間かしたので、合わせて11時間になりました。

式

□の数は _____

(3) 前にかんさつした大豆のなえが14cm大きくなって、41cmになりました。

式

□の数は _____

(2) 書写の半紙が何まいあります。23枚を練習に使ったのでのこりは、57まいになりました。

式

□の数は _____

(4) やかんの中に水が30dL入っています。コップに何dLかさそいだところ、やかんの中に水が19dLのこりました。

式

□の数は _____

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $\square + 26 = 51$
()

(10) $\square - 50 = 45$
()

(6) $50 + \square = 77$
()

(11) $93 - \square = 37$
()

(7) $15 + \square = 84$
()

(12) $66 - \square = 40$
()

(8) $\square + 16 = 93$
()

(13) $\square - 53 = 41$
()

(9) $\square + 14 = 51$
()

(14) $33 - \square = 20$
()

□を使った式2

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

(1) きのう、オンラインじゅ業を6時間しました。今日も何時間かしたので、合わせて11時間になりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad 6 + \square = 11 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 5 \end{array}$$

(3) 前にかんさつした大豆のなえが14cm大きくなって、41cmになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad \square + 14 = 41 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 27 \end{array}$$

(2) 書写の半紙が何まいあります。23枚を練習に使ったのでのこりは、57まいになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad \square - 23 = 57 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 80 \end{array}$$

(4) やかんの中に水が30dL入っています。コップに何dLかさそいだところ、やかんの中に水が19dLのこりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \quad \quad 18 - \square = 12 \\ \hline \square \text{の数は} \quad \quad \quad 6 \end{array}$$

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $\square + 26 = 51$
(25) $51 - 26 = 25$

(10) $\square - 50 = 45$
(95) $45 + 50 = 95$

(6) $50 + \square = 77$
(27) $77 - 50 = 27$

(11) $93 - \square = 37$
(56) $93 - 37 = 56$

(7) $15 + \square = 84$
(69) $84 - 15 = 69$

(12) $66 - \square = 40$
(26) $66 - 40 = 26$

(8) $\square + 16 = 93$
(77) $93 - 16 = 77$

(13) $\square - 53 = 41$
(94) $41 + 53 = 94$

(9) $\square + 14 = 51$
(37) $51 - 14 = 37$

(14) $33 - \square = 20$
(13) $33 - 20 = 13$