

□を使った式 I

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

(1) 本だなに本が35さつあります。新しく何冊か買ったので、本の数は全部で50さつになりました。

式

□の数は _____

(3) スマホの中にアプリがいくつかあります。さらに43こインストールしたので、合わせて67こになりました。

式

□の数は _____

(2) かん電池が何こかあります。38こ配ったので、のこりは25こになりました。

式

□の数は _____

(4) 公園に子どもたちが25人います。何人か帰ったので、17人になりました。

式

□の数は _____

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $13 + \square = 94$
()

(10) $64 - \square = 20$
()

(6) $\square + 23 = 95$
()

(11) $\square - 20 = 43$
()

(7) $\square + 32 = 59$
()

(12) $38 - \square = 19$
()

(8) $57 + \square = 73$
()

(13) $\square - 17 = 16$
()

(9) $\square + 57 = 91$
()

(14) $72 - \square = 22$
()

□を使った式1

年 組 名前()

わからない数を□として、お話のとおり場面を式で表しましょう。
また、□にあてはまる数ももとめましょう。

(1) 本だなに本が35さつあります。新しく何冊か買ったので、本の数は全部で50さつになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad 35 + \square = 50 \\ \hline \square \text{の数は} \quad 15 \end{array}$$

(3) スマホの中にアプリがいくつかあります。さらに43こインストールしたので、合わせて67こになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \square + 43 = 67 \\ \hline \square \text{の数は} \quad 24 \end{array}$$

(2) かん電池が何こかあります。38こ配ったので、のこりは25こになりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad \square - 38 = 25 \\ \hline \square \text{の数は} \quad 63 \end{array}$$

(4) 公園に子どもたちが25人います。何人か帰ったので、17人になりました。

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad 25 - \square = 17 \\ \hline \square \text{の数は} \quad 8 \end{array}$$

□にあてはまる数をもとめましょう。

(5) $13 + \square = 94$

(81) $94 - 13 = 81$

(10) $64 - \square = 20$

(44) $64 - 20 = 44$

(6) $\square + 23 = 95$

(72) $95 - 23 = 72$

(11) $\square - 20 = 43$

(63) $43 + 20 = 63$

(7) $\square + 32 = 59$

(27) $59 - 32 = 27$

(12) $38 - \square = 19$

(19) $38 - 19 = 19$

(8) $57 + \square = 73$

(16) $73 - 57 = 16$

(13) $\square - 17 = 16$

(33) $16 + 17 = 33$

(9) $\square + 57 = 91$

(34) $91 - 57 = 34$

(14) $72 - \square = 22$

(50) $72 - 22 = 50$