

# ぼうグラフと表2

(表のくふう)

年 組 名前( )

○下の表は、3年生のすきな教科について整理したものです。

| すきな教科(1組) |    | すきな教科(2組) |    | すきな教科(3組) |    |
|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| 町名        | 人数 | 町名        | 人数 | 町名        | 人数 |
| 体育        | 10 | 体育        | 10 | 体育        | 7  |
| 図工        | 6  | 図工        | 7  | 図工        | 7  |
| 算数        | 6  | 算数        | 6  | 算数        | 9  |
| その他       | 5  | その他       | 4  | その他       | 3  |
| 合計        | 27 | 合計        | 27 | 合計        | 26 |

(1) それぞれの人数を右の表に  
書きましょう。

(2) 3年生が2番目にすきな  
教科は何ですか。

( )

| すきな教科(3年生) |    |    |    | (人) |
|------------|----|----|----|-----|
|            | 1組 | 2組 | 3組 | 合計  |
| 体育         |    | イ  |    |     |
| 図工         |    |    |    | エ   |
| 算数         | ア  |    |    |     |
| その他        |    |    |    |     |
| 合計         |    |    | ウ  | オ   |

(3) 表のア、イ、ウ、エ、オに入る数は、それぞれ何を表していますか。

ア ( )

イ ( )

ウ ( )

エ ( )

オ ( )

# ぼうグラフと表2

(表のくふう)

年 組 名前( )

○下の表は、3年生のすきな教科について整理したものです。

| すきな教科(1組) |    | すきな教科(2組) |    | すきな教科(3組) |    |
|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| 町名        | 人数 | 町名        | 人数 | 町名        | 人数 |
| 体育        | 10 | 体育        | 10 | 体育        | 7  |
| 図工        | 6  | 図工        | 7  | 図工        | 7  |
| 算数        | 6  | 算数        | 6  | 算数        | 9  |
| その他       | 5  | その他       | 4  | その他       | 3  |
| 合計        | 27 | 合計        | 27 | 合計        | 26 |

(1) それぞれの人数を右の表に  
書きましょう。

(2) 3年生が2番目にすきな  
教科は何ですか。

( 算数 )

| すきな教科(3年生) |     |      |      | (人)  |
|------------|-----|------|------|------|
|            | 1組  | 2組   | 3組   | 合計   |
| 体育         | 10  | イ 10 | 7    | 27   |
| 図工         | 6   | 7    | 7    | エ 20 |
| 算数         | ア 6 | 6    | 9    | 21   |
| その他        | 5   | 4    | 3    | 12   |
| 合計         | 27  | 27   | ウ 26 | オ 80 |

(3) 表のア、イ、ウ、エ、オに入る数は、それぞれ何を表していますか。

ア ( 1組で算数がすきな人の人数 )

イ ( 2組で体育がすきな人の人数 )

ウ ( 3組の人数の合計 )

エ ( 3年生で図工のすきな人数の合計 )

オ ( 3年生の人数の合計 )