

# 図をつかって考えよう5

年 組 名前( )

図としきと答えをかきましょう。

(1) リボンが34mあります。何mかつかったので、のこりが16mになりました。つかったリボンの長さは何mですか。

図

しき

\_\_\_\_\_

答え

\_\_\_\_\_

(2) 教室に何人かいます。15人来たので、みんなで32人になりました。はじめに教室にいたのは何人ですか。

図

しき

\_\_\_\_\_

答え

\_\_\_\_\_

(3) ジュースが26本あります。何本かあげたので、のこりが7本になりました。あげたジュースは何本ですか。

図

しき

\_\_\_\_\_

答え

\_\_\_\_\_

(4) りんごが何こかあります。6こ食べたので、のこりは15こになりました。はじめにりんごは何こありましたか。

図

しき

\_\_\_\_\_

答え

\_\_\_\_\_

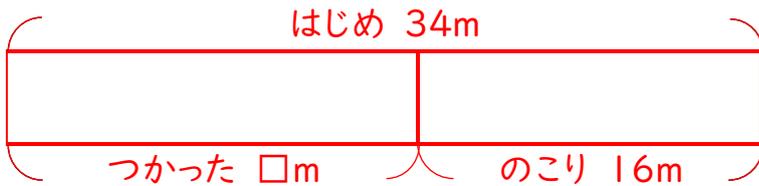
# 図をつかって考えよう5

年 組 名前( )

図としきと 答えをかきましょう。

- (1) リボンが34mあります。何mかつかったので、のこりが16mになりました。つかったリボンの長さは何mですか。

図



しき

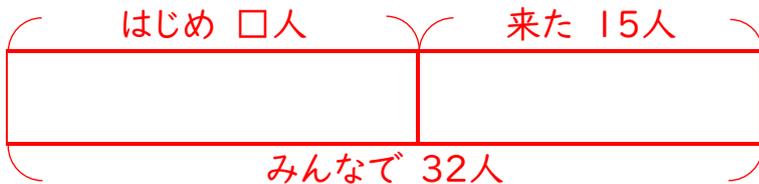
$$34 - 16 = 18$$

答え

$$18\text{m}$$

- (2) 教室に何人かいます。15人来たので、みんなで32人になりました。はじめに教室にいたのは何人ですか。

図



しき

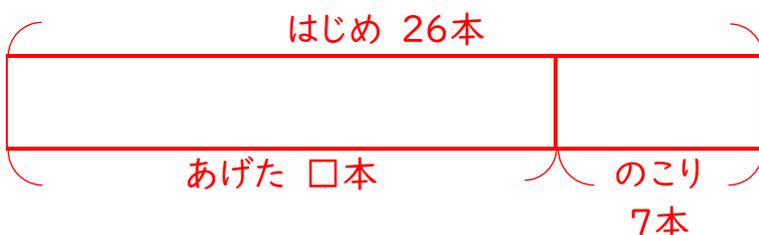
$$32 - 15 = 17$$

答え

$$17\text{人}$$

- (3) ジュースが26本あります。何本かあげたので、のこりが7本になりました。あげたジュースは何本ですか。

図



しき

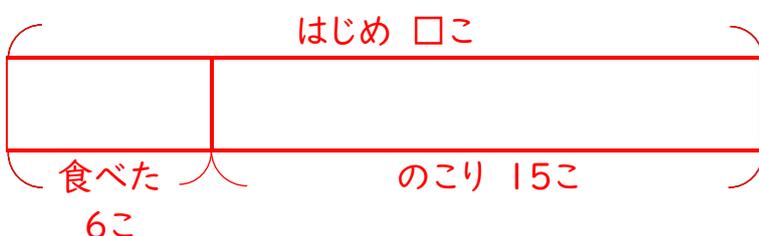
$$26 - 7 = 19$$

答え

$$19\text{本}$$

- (4) りんごが何こかあります。6こ食べたので、のこりは15こになりました。はじめにりんごは何こありましたか。

図



しき

$$6 + 15 = 21$$

答え

$$21\text{こ}$$