

図をつかって考えよう！

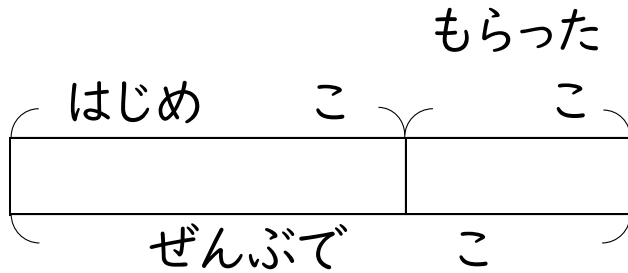
(ふえた部分を求める)

年 組 名前()

図と しきと 答えをかきましょう。

- (1) おはじきが 24こ あります。何こか もらったので、ぜんぶで 41こになりました。もらった おはじきは 何こですか。

図

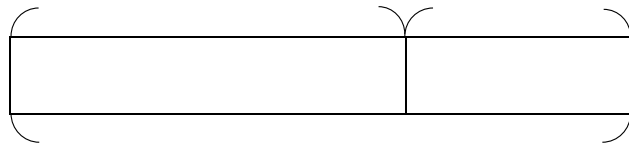


しき

答え

- (2) どんぐりが 22こ あります。何こか ひろってきたので、ぜんぶで 31こになりました。ひろってきた どんぐりは 何こですか。

図

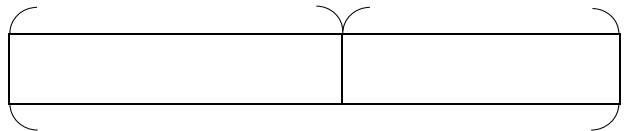


しき

答え

- (3) バナナが 11本 あります。何本か もらったので、ぜんぶで 21本になりました。もらった バナナは 何本ですか。

図

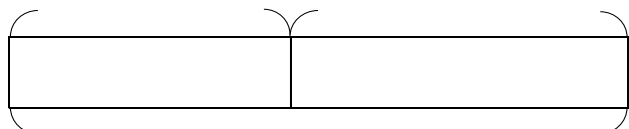


しき

答え

- (4) シールが 10まい あります。何まいか もらったので、ぜんぶで 27まいになりました。もらった シールは 何まいですか。

図



しき

答え

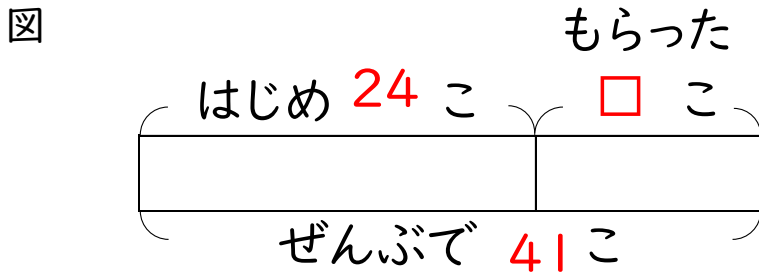
図をつかって考えよう！

(ふえた部分を求める)

年 組 名前()

図と しきと 答えをかきましょう。

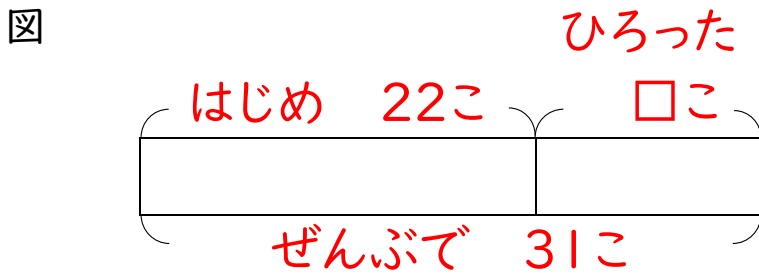
- (1) おはじきが 24こ あります。何こか もらったので、ぜんぶで 41こ になりました。もらった おはじきは 何こですか。



しき $41 - 24 = 17$

答え $17こ$

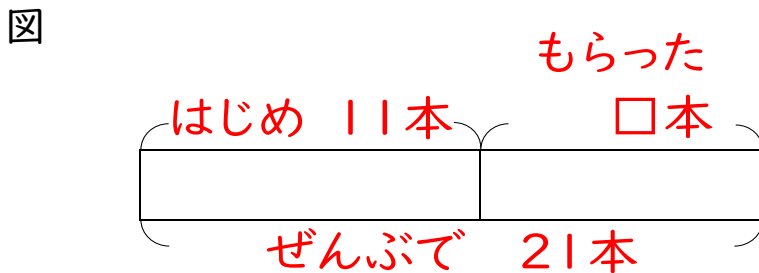
- (2) どんぐりが 22こ あります。何こか ひろってきたので、ぜんぶで 31こ になりました。ひろってきた どんぐりは 何こですか。



しき $31 - 22 = 9$

答え $9こ$

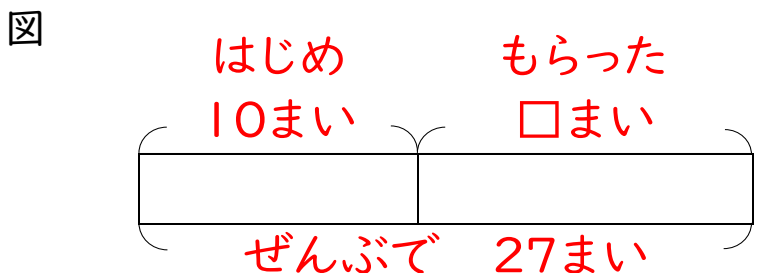
- (3) バナナが 11本 あります。何本か もらったので、ぜんぶで 21本 になりました。もらった バナナは 何本ですか。



しき $21 - 11 = 10$

答え $10本$

- (4) シールが 10まい あります。何まいか もらったので、ぜんぶで 27まい になりました。もらった シールは 何まいですか。



しき $27 - 10 = 17$

答え $17まい$