

図をつかって考えよう2

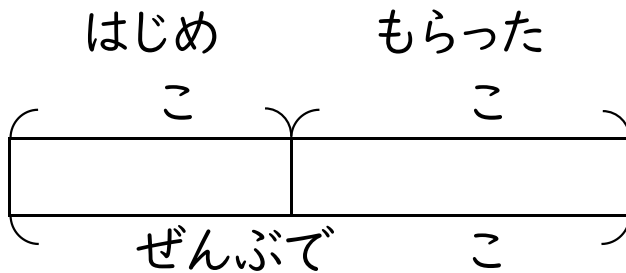
(はじめの部分を求める)

年 組 名前()

図と しきと 答えをかきましょう。

- (1) ビー玉が 何こ かあります。8こ もらったので、ぜんぶで 14こに なりました。はじめに あった ビー玉は 何こですか。

図

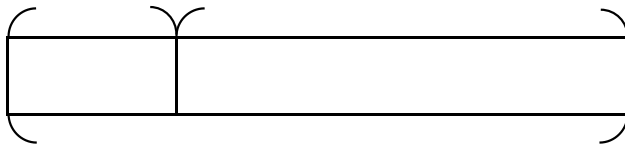


しき

答え

- (2) シールが 何まい かあります。21まい もらったので、ぜんぶで 30まいに なりました。はじめに あった シールは 何まいですか。

図

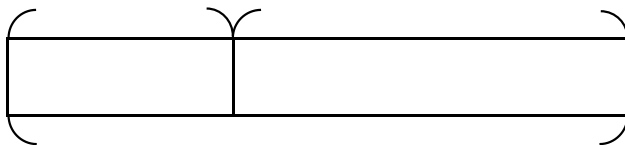


しき

答え

- (3) どんぐりが 何こ かあります。14こ ひろってきたので、ぜんぶで 24こに なりました。はじめに あった どんぐりは 何こですか。

図

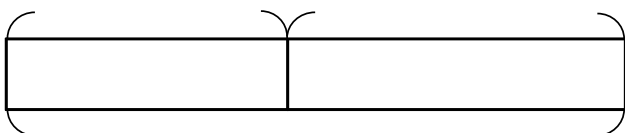


しき

答え

- (4) りんごが 何こ かあります。18こ もらったので、ぜんぶで 35こに なりました。はじめに あった りんごは 何こですか。

図



しき

答え

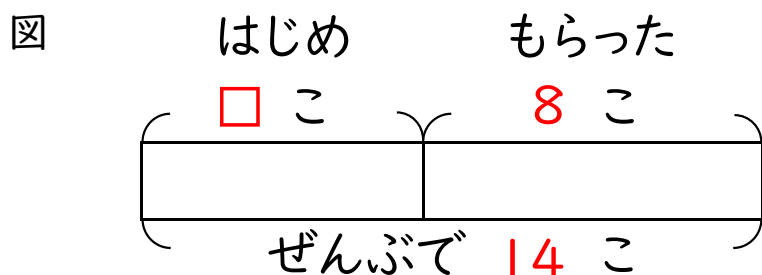
図をつかって考えよう2

(はじめの部分を求める)

年 組 名前()

図と しきと 答えをかきましょう。

- (1) ビー玉が 何こ かあります。8こ もらったので、ぜんぶで 14こに なりました。はじめに あった ビー玉は 何こですか。



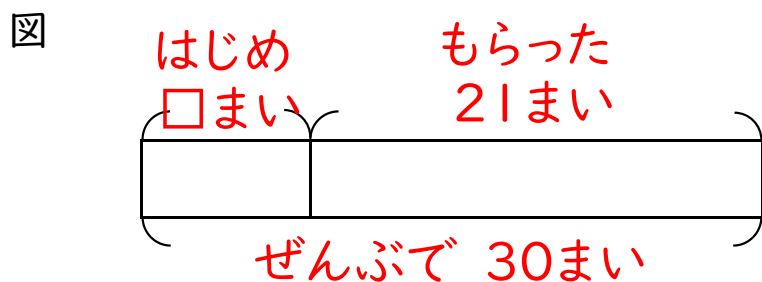
しき

$$14 - 8 = 6$$

答え

$$6 \text{ こ}$$

- (2) シールが 何まい かあります。21まい もらったので、ぜんぶで 30まい になりました。はじめに あった シールは 何まいですか。



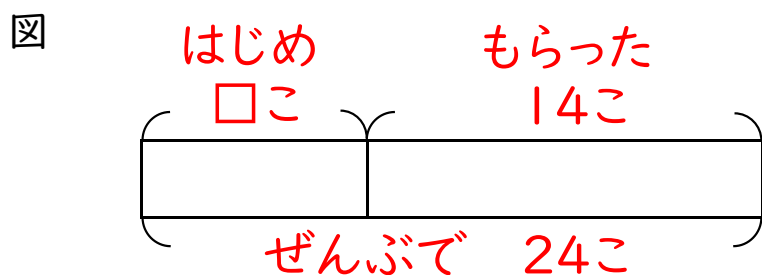
しき

$$30 - 21 = 9$$

答え

$$9 \text{ まい}$$

- (3) どんぐりが 何こ かあります。14こ ひろってきたので、ぜんぶで 24こ になりました。はじめに あった どんぐりは 何こですか。



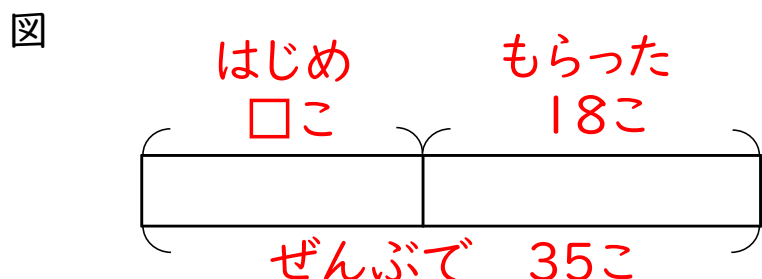
しき

$$24 - 14 = 10$$

答え

$$10 \text{ こ}$$

- (4) りんごが 何こ かあります。18こ もらったので、ぜんぶで 35こに なりました。はじめに あった りんごは 何こですか。



しき

$$35 - 18 = 17$$

答え

$$17 \text{ こ}$$